Принято Ученым Советом ФГБНУ ВСТИСП Протокол № 9 « У » — ОСТЯГРЯ 2015 г.



И

# ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В АСПИРАНТУРЕ ФГБНУ ВСТИСП

### 1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

1.2. Положение разработано с учетом введения в образовательный процесс основной образовательной программы - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре трудоемкость, которой предусматривает

внеаудиторную (самостоятельную) работу.

# 2. Организация самостоятельной работы и контроль.

2.1. Целями данного Положения являются разработка алгоритма организации и обеспечения контроля внеаудиторной (самостоятельной) работы аспирантов, направленной на воспитание компетентной личности, способной самостоятельно пополнять, систематизировать и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, решать типичные проблемы и задачи, исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Преподаватели самостоятельно планируют объем внеаудиторной нагрузки (не более 70 %) обучающихся по каждой учебной дисциплине в соответствии с рабочим учебным планом.

- 2.2.Самостоятельная работа проводится с целью:
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов;
  - углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
  - развития познавательных способностей и активности аспирантов:
- творческой инициативы, самостоятельности, ответственности организованности;
- приобретения навыков решения практических задач в сфере профессиональной деятельности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
  - развития исследовательских умений.

- 2.3. Поставленные цели реализуются посредством постепенного формирования у аспирантов навыков и мотивированной потребности осмысленно и самостоятельно работать:
  - а)с учебным материалом, что предполагает:
- качественное усвоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
  - формирование умения применять полученные знания на практике;
- б)с научной информацией и над развитием научно-исследовательских навыков, включая:
- формирование умений по поиску и применению нормативной, правовой, справочной, информационно-патентной и другой специальной литературы, а также интернет ресурсов как источников информации;
  - развитие познавательных способностей и творческой инициативы.
  - в) над самоорганизацией и самовоспитанием путем:
  - развития ответственности и организованности;
- формирования способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации.
- 2.4. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:
  - в рабочем учебном плане;
  - в рабочих программах учебных дисциплин.
- 2.5. Форма самостоятельной работы аспиранта четко сформулированное в рабочей программе дисциплины, графике самостоятельной работы задание аспиранту, выполняемое им во внеаудиторное время, к определенному сроку, результат выполнения которого, представленный в устной или письменной форме, может быть подвергнут контролю преподавателем.

При разработке рабочей программы по учебной дисциплине при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов. По каждой теме программы, на которую выделено определенное количество часов внеаудиторной (самостоятельной) работы, следует расписать эти часы по видам работ.

Необходимо конкретно указать:

- какая форма самостоятельной работы предполагается
- какая форма контроля и в какие сроки предусмотрена.
- 2.6. Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов включает следующие формы:
- конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовку к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения («круглые столы», семинары, деловые игры);
  - подготовку к зачету;
  - подготовку к экзамену;
  - написание рефератов;

- подготовку научных докладов;
- выполнение переводов научных текстов с иностранных языков;
- индивидуальные домашние задания расчетного, исследовательского характера.
- 2.7. Формой контроля со стороны преподавателя являются входной, текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.

Входной контроль проводится в самом начале учебного периода. Он должен выявить степень подготовки аспиранта к изучению дисциплины по остаточным знаниям, ранее изученным дисциплинам. Для этого составляются вопросы по наиболее важным темам предшествующих дисциплин.

Текущий контроль проводится с целью стимуляции и корректировки повседневной работы аспиранта над учебным материалом. Он осуществляется преподавателем в ходе выполнения аспирантом всех видов учебной нагрузки, может быть представлен тестовым контролем, выступлением на семинарском занятии, конференции, участием в «Круглом столе» и т.п. Результаты текущего контроля влияют на рейтинг аспиранта.

Рубежный контроль призван выявить уровень знаний аспиранта по материалу изученной темы. Целесообразно осуществлять рубежный контроль после изучения каждой темы дисциплины в виде тестового контроля, включения предлагаемого для изучения вопроса в перечень вопросов для зачета, защиты письменных работ, в том числе, реферата.

Промежуточная аттестация (включает в себя) кандидатский экзамен, экзамен, зачет. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по лисциплине.

## 3. Требования к самостоятельной работе аспирантов

- 3.1. Самостоятельная работа аспирантов должна обладать следующими признаками:
  - быть выполненной лично аспирантом;
- представлять собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельным аспектам (актуальные проблемы изучаемой дисциплины и соответствующей сферы практической деятельности);
- демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;
  - иметь учебную, научную и/или практическую направленность и значимость (если речь идет об учебно-исследовательской работе);
  - содержать определенные элементы новизны (если самостоятельная работа проведена в рамках научно-исследовательской работы).

# 4. Критерии оценок результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы

- 4.1. Критериями оценок результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося являются:
  - уровень освоения учебного материала;
  - умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
    - обоснованность и четкость изложения ответа.
  - 4.2. Критерии оценки письменных работ:
  - требуемый объем и структура работы;

- логика изложения материала;
- использование соответствующей терминологии, стиля изложения;
- наличие ссылок на источники информации;
- постановка вопросов и степень их раскрытия;
- формулировка выводов по итогам работы.

В случае несоответствия письменной работы указанным критериям найденные расхождения должны быть отражены в рецензии и приняты во внимание при выставлении оценки.

#### Согласовано:

Заместитель директора по научной работе

Заведующий аспирантурой

Начальник юридического бюро